

## 科学リテラシーの向上と博物館の展示

国立科学博物館 理工学研究部 科学技術史研究グループ長  
前島正裕先生

【締め切り】講義当日（9月28日）

【提出方法】当日に忘れずに持参して下さい。

【課題内容】

講義を聴く前に、添付ワークシートを使って、国立科学博物館（上野）地球館2階「科学技術で地球を探る」コーナーを見学し、質問の回答を用意しておくこと。座学講義中に、課題3、4、5について発表をお願いします。

## 「研究者による科学コミュニケーション」課題と演習

自然科学研究機構 研究強化推進本部 特任教授  
小泉周先生

【締め切り】講義当日（9月29日）

【提出方法】当日に忘れずに持参して下さい。

【課題内容】

現代の科学的なテーマ1つについて（自身がかかわっている研究でなくても良い）、口頭で、わかりやすく3分で伝える演習を行う。

テーマを見つけ、口頭での発表の準備をしておくように（背景説明、現状、その課題と今後の進展をまとめておく）。

たとえば：

iPS細胞を用いた再生医療の進展

冥王星で発見された窒素氷河の意味

核融合反応の実現に向けた取り組み

## 「伝わる！理工系イベント告知のためのチラシ・ポスター術」

はやのん理工系漫画制作室  
小林早野先生

【締め切り】講義当日（9月30日）

【提出方法】当日に忘れずに持参して下さい。

【課題内容】

「11月20日、21日、22日の3日間開催される調布祭」のポスター案をA4の紙1枚を使って作成してください。ワードやパワーポイントを使用したものでも、手描きのものでも構いません。

記載すべき内容は調布祭のWEBサイトを検索して調べて、必要と思う要素を自分自身で考えてポスターに書いてください。「絵」「写真」は自分で描くか、フリー素材を使用してください。

見た目の仕上がり具合、きれいさではなく、「どのような要素が盛り込まれているか」を講義内で議論したいと考えています。

# 展示見学ワークシート

学科： \_\_\_\_\_ 学籍番号： \_\_\_\_\_ 名前： \_\_\_\_\_

東京上野公園にある国立科学博物館に行き、地球館 2 階の「科学技術で地球を探る」コーナーを探索すること。ただし見学に当たり、下記の順番で展示を見ること。そして、問いに答えよ。

**課題 1：展示を、事前の予習なしに 1 時間見ること。**

**課題 2：展示で伝えたいことはなんだと思うか？**

**課題 3：展示場内で、以下のミッションを遂行せよ。**

1) 観測ステーション内で、3 本のテーマ映像「地表を探る」、「地球の内部を探る」、「地球の磁気圏を探る」を見ること！ どうしたら見ることができるか？

2) 動物資料は、何点展示されているか？

点

3) 展示で取り上げた日本人科学者・技術者の名を挙げ、その世界的業績を述べよ。

4) 展示品の中に我が国の科学の発達にとって重要な歴史的資料が展示されている。それはなんだと思うか。

3. 展示で一番興味を引かれたものは何か？それを選んだ理由は何か？

**課題4：もう一度質問します。この展示で伝えたいことはなんだと思うか？**

**課題5：自分が以下の立場になったとして、展示を一つ選び、自分ならこう見せるという提案をせよ。そしてその理由を簡単に述べよ。詳しくは、講義の中で発表していただきます。**

- ①幼児と親 家族ずれ
- ②小学生親子
- ③小学生 一人と友達
- ④中学生
- ⑤高校生
- ⑥大学生

- ⑦カップル
- ⑧社会人（文科系）
- ⑨社会人（理科系）
- ⑩外国人
- ⑪教員+学生
- ⑫ハンディキャップ